

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)
2023-08-30

PATVIRTINTA
Kauno Vaišvydavos mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-41

KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų mokyklos ugdymo planas (toliau MUP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų, pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies pritaikytų ir individualizuotų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų, popamokinio ugdymo įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ir Pagrindinio ugdymo I dalies programų reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus;

3.2. apibrėžti ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių klasėse;

4. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo

patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, pradinį ugdymą, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

5. Vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose dokumentuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO

6. Mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo planą rengia direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vadovaujantis 2023 m. gegužės 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-20.

7. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. MUP plano struktūra atitinka mokyklos ugdymo organizavimo prioritetus ir 80 proc. atitinka bendrųjų ugdymo planų struktūrą.

8. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

9. Mokykloje įgyvendinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programoms rengiamas vienas ugdymo planas.

10. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius, projektą suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

11. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla remiasi švietimo stebėsenos, tėvų ir mokytojų nuomonės apklausomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir Kauno miesto savivaldybės švietimo politikos prioritetus bei rekomendacijomis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, NŠA rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

12. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir ugdymo pagalbai teikti:

12.1. Pradinio ugdymo programoje lietuvių kalbai, matematikai, pasaulio pažinimui, panaudojant 4 ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamas valandas;

12.2. Pagrindinio ugdymo programoje organizuoti matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų konsultacines grupes, panaudojant 12 ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

13. Ugdymo procesas organizuojamas:

13.1. pamokomis. Pamokų metu įgyvendinamas dalykų programų ir integruojamų programų turinys.

13.2. projektais. Vykdomas 1-8 klasių mokinių patyriminis projektas „Atrask Kauną“. Projektas vykdomas vadovaujantis Vaišvydavos mokyklos patyriminio projekto veiklos aprašu (2023 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-33) (Priedas Nr.1) ;

13.3. kitomis veiklomis ne mokykloje. Sudaromos sąlygos mokiniams giliau suprasti dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas, ypač akcentuojant veiklas gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų (STEAM) veiklos centruose. Ugdymui kitose aplinkose skiriama 60 pamokų, 30 per mokslo metus ir 30 pamokų mokslo metų pabaigoje;

14. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese:

14.1. 1-8 klasėse naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės Eduka klasė ir Ema, kitos mokytojų pasirinktos užduočių rengimo ir apklausos priemonės. Skaitmeninės mokymosi priemonės naudojamos pamokų metu bei kaip užduotys į namus.

14.2. Pradinėse klasėse skaitmeninių kompetencijų ugdymas integruojamas į visus dalykus, taip pat siūlomos neformaliojo švietimo programos 1-4 klasėse.

15. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje adresu:

<https://www.vaisvydava.kaunas.lm.lt>

ANTRASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

16. Ugdymo organizavimas 2023- 2024 mokslo metais:

16.1. Ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

16.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

16.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

16.4. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

16.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią mokyklos mokiniams nustato direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (2023 m. birželio 21 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr.2.) Vasaros atostogos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

16.6. Ugdymo proceso pradžia, ugdymo proceso pabaiga:

Klasės	Ugdymo proceso	
	pradžia	pabaiga
1–4 klasės	2023 m. rugsėjo 1d.	* 2024m. birželio 4 d.
5–8 klasės	2023 m. rugsėjo 1d.	** 2024m. birželio 21 d.

* Ugdymo procesas intensyvinamas, t.y. nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per 170 ugdymo dienų;

** Ugdymo procesas intensyvinamas, t.y. nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per 183 ugdymo dienas.

17. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (2023 m. birželio 21 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.2):

Pirmojo pusmečio trukmė: nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki sausio 26 d., antrojo pusmečio: nuo sausio 29 d. iki vasaros atostogų pradžios.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

19.1. 2023–2024 mokslo metais mokykloje įgyvendinamos:

19.1.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 1, 3, 5, 7 klasėse;

19.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau –Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8 klasėse;

20. Mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, o direktoriaus pavaduotoja ugdymui koordinuoja jų įgyvendinimą. (2022 m. birželio 22 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-35).

21. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

22. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų kaitos.

23. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla pirmųjų pamokų metu supažindina mokinius, ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus), tėvų susirinkimo metu rugsėjo mėn. su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

24. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

25. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

Laikotarpis/ data	Veikla
2023-10 4 sav.	7-8 kl. ugdymas kitose aplinkose: Aplinkos tvarkymo akcija
2023-12 3 sav.	1-8 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: kūrybinės dirbtuvės „Šv. Kalėdų belaukiant“
2024-01-19	Projekto „Atrask Kauną“ vykdymas
2024-01-23/24	NMPP 4 kl. skaitymas
2024-01-30/31	NMPP 4 kl. matematika
2024-02-01- 2024-02-29 (išskyrus atostogas)	Ugdymo proceso intensyvinimas: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 kl. -5 ugdymo dienos

	<ul style="list-style-type: none"> • 5-8 kl.- 2 ugdymo dienos
2024-02-06/07	NMPP 8 klasių LKL skaitymas
2024-02-27/28	NMPP 8 klasių matematika
2024-02-29	Projekto „Atrask Kauną“ vykdymas
2024-03 2 sav.	1-8 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: veiklos STEAM centruose
2024-03 2 sav.	Projekto „Atrask Kauną“ vykdymas
2024-05-24	Projekto „Atrask Kauną“ vykdymas: konferencija
2024-05 4 sav.	1-8 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: karjeros planavimo renginys „Matuojusiu profesiją“
2024-05-03	1-4 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose : Skaitymo įgūdžių tobulinimo diena „Mes iš pasakų atėję“
2024-05-29	1-4 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose. sporto ir sveikatinimo diena „Augu sveikas“
2024-05-31	1-4 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: išvyka „Pažink Lietuvą“
2024-06-04	1-4 klasių ugdymas kitose aplinkose: mokslo metų pabaigos šventė „Sveika vasara. Ačiū“
2024-06-17	5-8 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: sporto ir sveikatinimo diena „Augu sveikas“
2024-06-18	5-8 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: savanoriška pagalba nevyriausybinėse organizacijose
2024-06-19	5-8 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: išvyka „Pažink Lietuvą“

2024-06-20	5-8 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: Veiklos STEAM centruose
2024-06-21	5-8 kl. mokinių ugdymas kitose aplinkose: 5-8 klasių mokslo metų baigimo šventė „Sveika , vasara! Ačiū tau! ”

PENKTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS, MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

26. Mokinio individualus ugdymo planas - tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas šiais atvejais:

26.1. mokinys atvyksta iš užsienio;

26.2. mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.3. yra mokomas namuose;

26.4. mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

27. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-31 (Priedas Nr.2) .

29. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą, išskyrus dorinio ugdymo ir žmogaus saugos/ gyvenimo įgūdžių ugdymo dalykus .

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Kauno miesto savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

31. Pradedantiems mokyti pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, naujai atvykusiems mokiniams skiriamas mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, prioritetas teikiamas formuojamajam vertinimui, mokiniui gavus nepatenkinimą įvertinimą, jam reikiama trumpalaikė konsultacija, sudaromos galimybės pakartotinai atlikti atsiskaitomąjį darbą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

33. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą 1 klasėje ir 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

34. Mokykla užtikrina, kad 5-8 klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami pamokų metu ir per elektroninį TAMO dienyną ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

35. Tausojant mokinių sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius mokykloje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų užduočių į namus stebėseną (VGK sprendimu užduotys mokiniams diferencijuojamos).

36. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

36.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

36.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

37. Mokykla užtikrina, kad namų darbai/ užduotys į namus:

37.1. 1 klasėje namų darbų užduotys neskiriamos;

37.2. 2-4 klasėse neskiriamos tokios užduotys, kurios reikalauja pažengusio lygmens savidisciplinos gebėjimų, gali sukelti mokiniui stresą, mažinti jo mokymosi motyvaciją. Prioritetas teikiamas užduotims, kurias atlikdamas mokinys suvokia mokslo žinių svarbą arba ugdomi svarbūs jam įgūdžiai;

37.3. 5-8 klasėse skiriamos užduotys, skatinančios mokinius įsisavinti žinias, taikyti jas skirtinguose kontekstuose, praktinių problemų sprendimui;

37.4. nebūtų užduodamos atostogoms;

37.5. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

38. Mokyklos mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti mokyklos bibliotekoje ar Visos dienos mokykloje.

39. Mokiniams besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamos pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

40. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną - prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų - užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną dvi 20 min. trukmės pertraukos skiriamos fiziškai aktyvioms veikloms.

41. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius nėra mažesnis.

42. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t.y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

42.1.1-4 klasėse ugdymo procesas intensyvinamas, t.y. nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per 170 dienų. 5 dienų pamokos vykdomos pagal sudarytą atskirą tvarkaraštį po privalomų pamokų vasario mėnesį;

40.2. 5-8 klasėse nustatytas pamokų skaičius vykdomos per 183 dienas. 2 dienų pamokos vykdomos pagal sudarytą atskirą tvarkaraštį grupėse mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vasario mėnesį nuo 16 valandos.

40.3. Intensyvindama ugdymo procesą mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

40.4. Tėvai, kurių vaikas mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja, kad ji /ji būtų atleidžiama (s) nuo dailės ar visų konkretaus dalyko pamokų, teikia prašymą direktoriui ir neformaliojo vaikų švietimo programoms ar jų nuorodas iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

40.5. Atleidimą nuo pamokų reglamentuoja Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų pamokų atsiskaitymo ir užimtumo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. birželio 26 d. direktorius įsakymas Nr.V-32.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

41. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

41.1. doriniam ugdymui įgyvendinti 1-8 klasės dalijamos į grupes, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus ir tikybą, ir etiką ;

41.2. II-osios užsienio kalbos (vokiečių kalbos ir rusų kalbos) 6,7 klasėse;

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

42. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

43. Mokymosi pagalba siūloma mokiniui ir jo tėvams šiais atvejais:
- 43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 43.4. jei mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 43.6. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
44. Mokymosi pagalba apima:
- 44.1. mokytojo pagalba pamokoje (pagal mokinio gebėjimus pritaikytos užduotys, nuolatinis grįžtamasis ryšys, įvairių vertinimo būdų taikymas ir kt);
 - 44.2. mokytojo parengtos skaitmeninės mokymo priemonės savarankiškam mokymuisi;
 - 44.3. trumpalaikės dalyko konsultacijos.
45. Jei mokinys atsisako mokymosi pagalbos ar jam reikia ilgalaikių konsultacijų, situacija analizuojama Vaiko gerovės komisijoje dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams. Mokinys gali būti įpareigotas laikyti ilgalaikes dalyko konsultacijas vaiko gerovės komisijos protokoliniu nutarimu, su tuo sutinkant mokinio tėvams.
46. Mokykla ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.
47. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2023 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34)

DEVINTASIS SKIRSNIS

UKRAINIEČIŲ VAIKŲ UGDYMAS

48. Vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 24 straipsnio 3 dalies nuostata, kad valstybės garantuojamas švietimas pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas teikiamas Lietuvos Respublikos piliečiams, gyvenantiems Lietuvos Respublikoje, ir užsieniečiams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos užsieniečių teisinės padėties įstatyme įtvirtintą nuostata, kad nepilnamečiai asmenys turi teisę mokytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programą.

49. Organizuojant vaikų ir mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymą 2023–2024 mokslo metais, vadovaujamosi ukrainiečių vaikų ugdymo 2022–2023 mokslo metais numatytais vaikų ir mokinių priėmimo, registravimo į ugdymo įstaigas, ugdymo organizavimo, pasiekimų vertinimo ir įteisinimo nuostatomis;

50. Visi bendrojo ugdymo mokiniai mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma pagal Lietuvos bendrojo ugdymo programas, ugdymo procesą organizuojant pagal 2023–2024 m. m. bendruosius ugdymo planus;

51. Mokiniai, atvykę iš Ukrainos ir registruoti Lietuvos mokyklose, skirtingomis apimtimis ir mokomi lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1– B2).

52. Visiems vaikams užtikrinamas bendravimas su bendraamžiais bei sudaryta galimybė dalyvauti ugdymo įstaigos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, teikiama būtina švietimo ir mokymosi pagalba, nuolat palaikomas ryšys su vaiku, šeima.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

53. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas mokiniams suderintas su steigėju ir įteisintas mokyklos nuostatuose.

54. 5-8 klasių mokiniai, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso (iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus) gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

55. 5-8 klasių mokiniai vasario mėnesį mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, intensyvindami dviejų ugdymo dienų (2024 metų birželio 25-26 dienų) programą.

56. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

57. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje..

58. Mokykla, pradėjus organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena - ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

59. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. NŠ siekiama ugdyti individualias vaikų kompetencijas ir galimybes, ypatingai siekiant įtraukti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, taip pat mokinius iš šeimų, turinčių nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose;

60. NŠ būrelių kokybė vertinama ištyrus mokyklos mokinių poreikius, nustatytus atlikus „Neformaliojo švietimo poreikių tyrimą“, iš būrelių vadovų ataskaitų.

61. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

62. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos;

63. Neformaliajame vaikų švietime įgytos kompetencijos išryškėja mokyklos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai ir analizė pateikiama mokyklos bendruomenei pranešime mokytojų taryboje, mokyklos interneto svetainėje. Apdovanojimai eksponuojami viešai bendruomenei susipažinti;

64. Gabieji mokiniai ugdomi STEAM ugdymo būrelyje „Gudročių klubas“, dalyvauja Tarpdisciplininėje itin gabių mokinių ugdymo programoje Kauno mieste.

Neformaliojo švietimo valandų pasiskirstymas 2023-2024 m.m. veiklos programų vykdymui:

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas	Valandų skaičius	Klasių grupės	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
Meno kolektyvai					
1.	Jaunučių choras	Kultūrinė, kūrybiškumo	2	1-4	25(1)
2.	Merginų ansamblis	Kultūrinė, kūrybiškumo	1	5-8	12 (1)
Meninė kūryba					
3.	Meninės raiškos „Meno dirbtuvėlės“	Kultūrinė, kūrybiškumo	1	1-4	15(1)
4.	Meninės raiškos „Meno dirbtuvėlės“	Kultūrinė, kūrybiškumo	2	5-8	15(1)
Sportas, sveika gyvensena					
5.	Sporto klubas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	1	5-8	20(1)
6.	Sportas mažiems	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	2	1-4	25(1)
7.	Sportinės veiklos „Būk aktyvus“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	1	5-8	12(10)
8.	Šokių „Dance mix“	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	1	5-8	12(1)
Intelektualinis ugdymas					
9.	IT būrelis	Skaitmeninė, pažinimo	2	1-4	30(2)

10.	STEAM „Gudročių klubas“	Pažinimo, kūrybiškumo	1	1-4	20(1)
11.	STEAM „Gudročių klubas“	Pažinimo, kūrybiškumo	1	5-8	12(1)

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

INTEGRUOJAMŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PRADINIAME UGDYME

65. Mokykla integruoja į dalykų turinį ir neformalųjį švietimą:

Programa	Integruojama į	Valandų sk.
Žmogus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159	Pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	12 val.
Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541	Kalbinis, dorinis, fizinis, visuomeninis, gamtamokslinis ugdymas, klasės valandėlės	17 val.
Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-651	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, neformalusis švietimas, popamokinės veiklos	5 val.
Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas	Visi dalykai ugdymo procese, IT neformaliojo švietimo būrelis	15 val.
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS QUEST- „Laikas kartu“	Auklėjamoji veikla	35 val.

66. Skatinant mokinių fizinį aktyvumą į fizinio ugdymo pamokas integruojama:

66.1. Plaukimo mokymas 2 klasėje - 18 val.

67. Metodinė grupė aprobuodama mokytojo ilgalaikius planus užtikrina, kad jo turinyje būtų įgyvendinti šie MUP reikalavimai.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

68. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio programoms įgyvendinti per 2023–2024 mokslo metus ir per savaitę;

69. Ugdymo valandų skaičių per savaitę sudaro privalomų valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes ugdymo valandos:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	665 (19)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)			
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, ir šokis)	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

70.1. *dorinis ugdymas*:

70.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

70.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

70.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

70.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

70.2.2. mokykla siūlo tėvams pasirinkti pirmąją užsienio kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);;

70.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

70.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

70.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

70.4. fizinis ugdymas:

70.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

70.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

70.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

70.5.2. šokio programos įgyvendinimui skiriamos 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę).

70.5.3. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę).

70.5.4. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologijoms skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

70.6. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

70.7. informacinės technologijos / informatika:

70.7.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma integruotai per visus dalykus ugdymo procese ir IT neformaliojo švietimo būrelio metu ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

70.8. *Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

71. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

TREČIASIS SKIRSNIS

VISOS DIENOS MOKYKLA (VDM)

72. Pradinio ugdymo programos mokiniai gali likti mokykloje iki 17 valandos. Čia siūloma atlikti į namus paskirtas ar papildomas mokymosi užduotis, dalyvauti neformaliojo švietimo būrelių veikloje, dalyvauti mokykloje veikiančių ir paslaugas teikiančių neformaliojo švietimo mokyklų užsiėmimuose, išvykose mokyklos apylinkėse, Kauno mieste.

73. VDM teikia mokymosi, užimtumo pagalbą šeimoms nemokamai. Vaikai ugdomi saugioje, mokymosi įgūdžius, komunikavimo, socialines, pažintines kompetencijas ugdančioje aplinkoje. Vaikus prižiūri ir pagalbą teikia mokytojų padėjėjai.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PAGRINDINIAME UGDYME

74. Mokykla į pagrindinio ugdymo turinį integruoja:

Programa	Integruojama į	Valandų sk.
Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-651	Lietuvių kalba, istorija, dailė, muzika, technologijos	6 val.
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS QUEST- „Laikas kartu“	Auklėjamoji veikla	37 val.
Mokinių verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas	Renginiai	
Mokinių antikorupcinis ugdymas	Renginiai	
Pilietiškumo ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2004 m. liepos 5 d. įsakymu Nr.ISAK-1086	Renginiai	

75. Metodinė grupė, apibūdama mokytojo ilgalaikį planą užtikrina, kad jo turinyje būtų įgyvendinti šio ugdymo plano reikalavimai.

ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

76. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023-2024 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir savaitę;

77. Ugdymo valandų skaičių per savaitę sudaro privalomų valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes ugdymo valandos:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių, rusų)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)
Informacinės technologijos	37 (0; 1)		-		37 (3)
Informatika	37 (1; 0)		37 (1; 0)		74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		-		148 (4)
Biologija	-		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija	-		74 (0; 2)		74 (2)
Fizika	-		111 (1; 2)		111 (3)
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	(20;20)		(20;20)		80
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Žmogaus sauga	-		37 (0; 1)		37 (1)

Gyvenimo įgūdžiai	37 (1; 0)		37 (1; 0)		74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 147	1 147	
	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

78. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis, nustatant jo trukmę. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

79. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas mokyklos ugdymo plano 77 punkte.

80. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5-8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) mokslo metais:

81. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

81.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

81.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

81.3. sudarant sąlygas veiktis atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

81.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

82. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

83. Mokinio socialinė – pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis, patvirtintu 2023 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 29 (Priedas Nr.4).

84. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas 5–8 klasėse. Jos organizuojamos vadovaujantis mokyklos Patyriminio (projekto) ugdymosi veiklos aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr.V -31(Priedas Nr.2);

85. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

85.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba):*

85.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

85.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kasmet.

85.2. *užsienio kalba:*

85.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

85.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

85.2.6. anglų kalbos programos įgyvendinimui skiriamos 111 pamokų per metus (3 val. per savaitę).

97.2.7 rusų kalbos programos įgyvendinimui skiriamos 74 pamokos per metus (2 val. per savaitę).

85.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

85.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

86.7. *gamtos mokslai:*

86.7.1. mokykla siekia, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose ugdymo ne mokykloje dienų metu arba išvykstant numatyta pamokai;

86.7.2. 7–8 klasėse priimtas sprendimas mokytis atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

86.7.3. biologijos ir fizikos dalykų 8 klasėje mokoma pagal 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas;

86.9. *meninis ugdymas:*

86.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

86.10. *fizinis ugdymas:*

86.10.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

86.10.1.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

86.10.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

86.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

86.10.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Mokykla organizuoja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), atsižvelgdama į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius, ne vėliau kaip iki kiekvienų mokslo metų rugsėjo 20 d. Vaiko gerovės komisijos priima sprendimus dėl specialiųjų poreikių mokinių mokymosi krūvio, psichologinės, socialinės pedagoginės ir/ar specialiosios pagalbos teikimo, mokymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiomis mokymo priemonėmis.

88. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui bendrojo ugdymo dalykų programas, pritaikytas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas.

89. Specialiųjų poreikių mokinių tėvams pageidaujant, Vaiko gerovės komisijai

rekomenduojant, specialiųjų poreikių mokiniams sudaromi individualaus ugdymo planai (jie gali būti keičiami metų eigoje), vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos direktoriaus įsakymu.

90. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR Specialiojo ugdymo įstatymu, patvirtintu 1998 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. VIII-969 (Žin., 1998, Nr.115-3228).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

91. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Pradinio ugdymo programos ar Pagrindinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo nuostatomis bei mokyklos vertinimo sistema.

91.1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vertina mokytojai pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, ugdymosi pasiekimų pažangą aptariant kas pusmetį VGK kartu su tėvais bei aprašant kompetencijų ir gebėjimų pokyčius Individualaus švietimo pagalbos plano priedo anketoje.

91.2. VGK, vadovaujantis NMPPP, mokykloje vykdomų apklausų, testų duomenimis, atlieka individualių ugdymosi gebėjimų pažangos stebėjimą, bei analizę. Individualius SUP mokinių ugdymosi pasiekimų pokyčius, pagal poreikį, aptaria su mokiniu bei tėvais, supažindina mokytojus (VGK pasitarimų, MT posėdžių, individualių konsultacijų metu).

92. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimus vertina mokytojai, individualiai atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, aptariant kas pusmetį VGK kartu su tėvais ir laisva forma aprašant kompetencijų ir gebėjimų pokyčius Individualaus švietimo pagalbos plano priedo anketoje.

92.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama el. dienyne įrašant „p.“ arba „n.p.“.

92.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama el. dienyne vertinant vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

92.3. Mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimus vertinami mokslo metų pabaigoje, arba pagal poreikį. Logopedas pagal poreikį pildo individualių kalbos ir kalbėjimo ugdymo pokyčių lapą bei informuoja tėvus el. dienyne arba individualiai.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI , TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

93. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395) bei Švietimo pagalbos mokiniui teikimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu 2023-06-26 direktoriaus įsakymu Nr. V- 35 .

94. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams specialią pagalbą teikia logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, vadovaudamasis Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, pagal individualiai su specialistais suderintą tvarkaraštį.

SUDERINTA

Kauno Vaišvydavos mokyklos tarybos posėdyje

2023 m. birželio 21 d. protokolo Nr. 4